

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

## **ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)**

Утверждено на заседании

УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 30.08.2021 № 4-8/2021

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

*название дисциплины*

для студентов направления подготовки

**38.03.01 Экономика**

*код и название направления подготовки*

образовательная программа

**Учёт, анализ и аудит**

Форма обучения: очно-заочная

**г. Обнинск 2021 г.**

## **Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</li> <li>- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>- основы российской правовой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике</li> </ul>
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджет-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды платежных документов и правила их оформления;</li> <li>- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;</li> <li>- бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</li> <li>- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять платежные документы;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки;</li> <li>- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;</li> </ul>

	ные фонды	- способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки</li> </ul>

## ***1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата***

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

## ***1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения***

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации</b>
<b>Текущая аттестация, 7 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>Общие основы налогообложения</b>		
1.1	Роль налогов в экономической системе общества	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
1.2	Экономическая и правовая природа налога	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
1.3	Элементы налога	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
1.4	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации</b>
1.5	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
1.6	Организация налогового контроля	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
<b>2</b>	<b>Характеристика отдельных налогов действующей налоговой системы Российской Федерации</b>		
2.1	Налог на добавленную стоимость	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.2	Акцизы	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.3	Налог на доходы физических лиц	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.4	Налог на прибыль организаций	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.5	Налог на имущество организаций	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.6	Транспортный налог	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
2.7	Специальные налоговые режимы	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Устный опрос, тесты, рефераты
<b>Промежуточная аттестация, 7 семестр</b>			
	Зачёт	ОК-6, ПК-16, ПК-18	Зачётные билеты

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале для оценки экзамена / зачета	Оценка (ECTS)
<b>Высокий</b> Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	Отлично / Зачтено	A
<b>Продвинутый</b> Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	Хорошо / Зачтено	B
			75-84	Хорошо / Зачтено	C
			70-74	Хорошо / Зачтено	D
<b>Пороговый</b> Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-69	Удовлетворительно / Зачтено	
			60-64	Удовлетворительно / Зачтено	
<b>Ниже порогового</b>	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено	F

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
высокий	<b>высокий</b>	<b>высокий</b>
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	<b>продвинутый</b>	<b>продвинутый</b>
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	<b>пороговый</b>	<b>пороговый</b>
ниже порогового	<b>пороговый</b>	<b>ниже порогового</b>
	<b>ниже порогового</b>	-

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
<b>Текущая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Контрольная точка № 1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Тестовые задания	15	25
Опрос	3	5
<b>Контрольная точка № 2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Реферат	6	10
Тестовые задания	9	15
Опрос	3	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
Зачёт	24	40
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачёт предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачёте для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последу-

ющей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачёте.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

***4.1. Зачёт***

***4.2. Устный опрос***

***4.3. Реферат***

***4.4. Тест***

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ**

1. История возникновения налогов. Трибут, домены и регалии как примеры налогов докапиталистической эпохи
2. Этапы развития теории систем налогообложения
3. Понятие налоговой теории. Общие и частные теории налогов
4. Фискальная функция налогов и её значение
5. Регулирующая функция налогов и её подфункции
6. Распределительная (социальная) и контрольная функции налогов
7. Экономические принципы налогообложения. Кривая Лаффера
8. Юридические и организационные принципы налогообложения
9. Историческое развитие понятия налогов
10. Действующие понятия налога и сбора в Российской Федерации. Отличительные черты налога и сбора
11. Прямые и косвенные налоги. Экономические недостатки косвенных налогов
12. Классификация налогов в зависимости от органа, который устанавливает и имеет право изменять и конкретизировать налоги, по целевой направленности введения, в зависимости от субъекта-налогоплательщика и по уровню бюджета, в который зачисляются налоги
13. Классификация налогов по порядку введения, срокам уплаты и в зависимости от их влияния на мотивы экономического поведения налогоплательщиков, в зависимости от характера связи субъекта и объекта налогообложения и по порядку отнесения налоговых платежей на результаты хозяйственной деятельности
14. Понятие элементов налогообложения. Существенные (обязательные) элементы налогообложения
15. Факультативные и дополнительные элементы налогообложения
16. Налогоплательщики и другие участники налоговых отношений. Законные и уполномоченные представители налогоплательщика. Налоговые резиденты и налоговые нерезиденты
17. Объект налогообложения и источник налога. Налоговая база и порядок её определения. Налоговые льготы и их классификация
18. Налоговый период. Налоговые ставки, их виды
19. Порядок и сроки уплаты налога. Пени
20. Отсрочка (рассрочка) по уплате налога
21. Инвестиционный налоговый кредит

22. Способы обложения налогами
23. Методы уплаты налога
24. Понятие налоговой системы. Существенные условия налогообложения, присущие налоговым системам
25. Налоговая политика государства и её цели
26. Организационные принципы построения налоговой системы России
27. Система налогового законодательства Российской Федерации
28. Пределы действия налоговых нормативных актов по времени, пространству и кругу лиц
29. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы
30. Принципы распределения налоговых доходов между бюджетами разного уровня. Методы налогового регулирования. Трансфертные платежи и их виды
31. Права и обязанности налогоплательщиков
32. Права и обязанности налоговых органов
33. Ответственность налогоплательщиков и налоговых органов
34. Налоговые проверки и их виды
35. Порядок проведения, оформления и рассмотрения результатов налоговых проверок
36. История возникновения и распространения НДС в мире и в Российской Федерации
37. Схема исчисления НДС
38. Плательщики НДС. Освобождение от уплаты НДС, условия и порядок его получения и утраты
39. Объекты обложения НДС. Операции, не признаваемые объектом обложения НДС
40. Порядок расчёта налогооблагаемой базы по НДС
41. Момент определения налоговой базы по НДС. Налоговый период. Порядок уплаты НДС
42. Налоговые ставки по НДС и тенденции их изменения
43. Схема применения счетов-фактур по НДС и их реквизиты
44. Виды налоговых вычетов по НДС. Документы, подтверждающие право на применение налогового вычета по НДС
45. Сущность акцизов и их отличия от НДС. История возникновения акцизов
46. Подакцизные товары
47. Объекты обложения акцизами. Операции, освобождаемые от обложения акцизами
48. Порядок расчёта налогооблагаемой базы по акцизам при различных видах налоговых ставок. Налоговый период
49. Ставки акцизов
50. Порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты. Сроки уплаты налога
51. История возникновения и сущность НДФЛ. основополагающие принципы налогообложения доходов физических лиц в РФ
52. Преимущества НДФЛ. Причины недостаточной роли НДФЛ в формировании доходной базы российского бюджета
53. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения

54. Порядок определения налоговой базы по НДФЛ. Случаи и порядок определения налоговой базы по НДФЛ в особом порядке

55. Виды налоговых льгот по НДФЛ. Зачёт налога. Доходы, освобождаемые от обложения НДФЛ

56. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ

57. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ

58. Инвестиционные и имущественные налоговые вычеты по НДФЛ

59. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ

60. Ставки НДФЛ

61. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ различными категориями плательщиков

62. Отечественный и зарубежный опыт взимания налога на прибыль организаций

63. Субъекты и объекты налогообложения налогом на прибыль организаций. Налоговый и отчётный периоды

64. Порядок определения доходов организации. Классификация доходов

65. Порядок определения расходов организации. Классификация расходов

66. Налоговая база по налогу на прибыль организаций и порядок её расчёта.

Перенос убытков на будущее

67. Ставки налога на прибыль организаций

68. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций

69. Налоговый учёт

70. Субъекты и объекты налогообложения налогом на имущество организаций. Налоговый и отчётный периоды

71. Налоговая база по налогу на имущество организаций и порядок её определения

72. Налоговые ставки и налоговые льготы по налогу на имущество организаций

73. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций

74. Субъекты и объекты налогообложения транспортным налогом. Налоговый период

75. Налоговая база и налоговые ставки транспортного налога

76. Порядок исчисления и сроки уплаты транспортного налога

77. Единый сельскохозяйственный налог

78. Упрощённая система налогообложения

79. Патентная система налогообложения

80. Налог на профессиональный доход

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Обнинский институт атомной энергетики-**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Отделение социально-экономических наук  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»  
Дисциплина «Налоги и налогообложение»

### **Зачётный билет №1**

1 История возникновения налогов. Трибут, домены и регалии как примеры налогов докапиталистической эпохи

2 Момент определения налоговой базы по НДС. Налоговый период. Порядок уплаты НДС

Составитель \_\_\_\_\_ В.А. Осипов  
(подпись)

Начальник отделения  
социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

Зачёт проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за зачёт составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

### Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
36-40	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу</li></ul>
30-35	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li><li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</li></ul>
24-29	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li></ul>
менее 24	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li></ul>

### Описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

## **ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ТЕМА 1. РОЛЬ НАЛОГОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА**

1. История возникновения налогов. Термины, обозначающие налоги в различных странах
2. Налоги в докапиталистическую эпоху. Трибут, домены, регалии
3. Методы мобилизации доходов в государственную казну
4. Первый и второй этапы развития системы налогообложения: Древний мир и Средние века, XVII-XIX вв.
5. Третий и четвёртый этапы развития системы налогообложения: XX век и современность
6. Общие теории налогов: теория обмена и атомистическая теория
7. Общие теории налогов: теория наслаждения
8. Общие теории налогов: теория налога как страховой премии
9. Общие теории налогов: классическая теория налогов
10. Общие теории налогов: теория жертвы и теория коллективных потребностей
11. Общие теории налогов: кейнсианская теория, теория монетаризма, теория экономики предложения
12. Частные теории налогов: теория соотношения прямого и косвенного налогообложения и теория единого налога
13. Частные теории налогов: пропорционального и прогрессивного налогообложения и переложения налогов
14. Фискальная функция налогов
15. Регулирующая функция налогов и её подфункции
16. Распределительная (социальная) и контрольная функции налогов
17. Экономические принципы налогообложения. Принципы справедливости и соразмерности. Кривая Лаффера
18. Экономические принципы налогообложения: принцип учёта интересов налогоплательщика и принцип экономичности
19. Юридические принципы налогообложения
20. Организационные принципы налогообложения

***Критерии оценивания компетенций (результатов):***

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

### **I. Характеристика одного из действующих в РФ налогов или сборов**

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) налог на прибыль организаций;
- 5) налог на добычу полезных ископаемых;
- 6) водный налог;
- 7) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
- 8) государственная пошлина;
- 9) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья;
- 10) налог на имущество организаций;
- 11) налог на игорный бизнес;
- 12) транспортный налог.
- 13) земельный налог;
- 14) налог на имущество физических лиц;
- 15) торговый сбор;
- 16) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);
- 17) упрощённая система налогообложения;
- 18) система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности;
- 19) система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции;
- 20) патентная система налогообложения;
- 21) налог на профессиональный доход;
- 22) страховые взносы.

### **II. Характеристика действующей налоговой системы одного из государств**

- 1) Австралия;
- 2) Австрия;
- 3) Армения;

- 4) Беларусь;
- 5) Бразилия;
- 6) Великобритания;
- 7) Германия;
- 8) Израиль;
- 9) Индия;
- 10) Испания;
- 11) Италия;
- 12) Казахстан;
- 13) Канада;
- 14) Киргизия;
- 15) Китай;
- 16) Корея;
- 17) Молдова;
- 18) Новая Зеландия;
- 19) Норвегия;
- 20) Сингапур;
- 21) США;
- 22) Тайвань;
- 23) Турция;
- 24) Украина;
- 25) Финляндия;
- 26) Франция;
- 27) Швейцария;
- 28) Швеция;
- 29) Южно-Африканская Республика;
- 30) Япония.

### Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</li> </ul>	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки</li> </ul>	3

	зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	2
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>	2
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	1

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

**ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**1. Первое упоминание о налогах относится:**

А. К IV веку до н.э.

Б. Ко II веку до н.э.

В. Ко II веку н.э.

Г. К IV веку н.э.

**2. Доходы от недвижимости, находящейся в собственности главы государства, называются:**

А. Трибут

Б. Домены

В. Регалии

Г. Подати

**3. Когда начался второй этап развития теории систем налогообложения в Европе:**

А. В XVI веке

Б. В XVII веке

В. В XVIII веке

Г. В XIX веке

**4. Какая из перечисленных ниже налоговых теорий не относится к общим?**

А. Теория наслаждения

Б. Теория налога как страховой премии

В. Теория переложения налогов

Г. Теория экономики предложения

**5. Основателем какой теории являлся Жан Шарль Леонар Симон де Сисмонди?**

А. Теория единого налога

Б. Теория монетаризма

В. Теория соотношения прямого и косвенного налогообложения

Г. Теория наслаждения

**6. Представителем какой теории являлся Альберт Эберхард Шеффле?**

А. Атомистическая теория

- Б. Теория коллективных потребностей
- В. Теория единого налога
- Г. Теория переложения налогов

**7. Что из перечисленного не является функцией налогов?**

- А. Фискальная
- Б. Регулирующая
- В. Социальная
- Г. Воспроизводственная

**8. Кто впервые сформулировал экономические принципы налогообложения?**

- А. Томас Гоббс
- Б. Адам Смит
- В. Давид Риккардо
- Г. Карл Маркс

**9. К какой группе принципов налогообложения относится принцип сочетания интересов государства и субъектов налоговых отношений?**

- А. Экономических
- Б. Юридических
- В. Организационных

**10. Приведите определение налога в соответствии с п.1 статьи 8 части I Налогового кодекса РФ**

**11. По порядку введения налоги делятся на:**

- А. Закреплённые и регулирующие
- Б. Общеобязательные и факультативные
- В. Федеральные, региональные и местные
- Г. Абстрактные и целевые

**12. Налог, который предусмотрен основами налоговой системы, но его введение и взимание – компетенция органов местного самоуправления, называется:**

- А. Косвенным
- Б. Абстрактным
- В. Факультативным
- Г. Регулирующим

**13. Что не относится к условно-постоянным налогам и сборам?**

- А. Таможенные пошлины
- Б. Земельный налог
- В. Регистрационные сборы
- Г. Лицензионные сборы

**14. Что из перечисленного ниже не относится к обязательным элементам налогообложения?**

- А. Налоговая база
- Б. Налоговые льготы
- В. Налоговый период
- Г. Налоговая ставка

**15. Кто из перечисленных ниже не является участником налоговых отношений?**

- А. Налоговые агенты
- Б. Налоговые органы
- В. Органы государственных внебюджетных фондов
- Г. Таможенные органы

***Критерии оценивания компетенций (результатов):***

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>ФОС рассмотрен на заседании отделения социально- экономических наук (О) (протокол № 2-8/2021 от 28.08.2021)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Учёт, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>28 августа 2021 г. _____ К.В. Найдёнова</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук (О)</p> <p>28 августа 2021 г. _____ А.А. Кузнецова</p>
--	--